

2023年度 専門科目一覧(予定)

※単位数網掛けはパソコン実習授業

分類 コース	科目	学年	単位数	備考（学習内容）
専門共通科目	プログラミング基礎	1	1 1	アルゴリズムを含め、プログラミングに関する基礎的な知識を習得する。
	ビジネス文書 I	1	2	ワープロの基本操作の習熟を基礎として、ビジネス文書作成を学習する。
	情報基礎	1	2	全商情報処理検定試験のビジネス情報部門受験を前提に、関連知識の学習を行う。
	EXCEL実習 I	1	2	全商情報処理検定試験ビジネス情報部門受験を前提に、表計算（Excel）実習授業を行う。
	情報処理	2	3 1	全商情報処理検定試験ビジネス情報部門上位級受験対応。表計算（Excel）実習授業を含む。
	情報処理	3	1 1	全商情報処理検定試験ビジネス情報部門上位級受験対応。表計算（Excel）実習授業を含む。
	キャリアデザイン I	1	2	自己発見と社会常識の習得を課題とし、将来設計の意識化を目指す。
	キャリアデザイン II	2	2	社会全般についての基礎知識（人権や国際理解）など社会間の涵養を目指す。
	キャリアデザイン III	3	2	自己理解、仕事理解を進め、卒業後の進路を展望する上で習得すべき勤労観、職業観を育む。
ゲームコース	ゲーム企画 I	2	2	「ゲーム制作 I」と連動し、プログラミングの基礎知識とゲーム企画の手順・方法を学習。
	ゲーム企画 II	3	2	「ゲーム制作 II」と連動してプログラミング学習を進め、企画書を作成する。
	ゲーム制作 I	2	4	Unityを使用した2D/3Dゲーム制作の基礎について学ぶ。
	ゲーム制作 II	3	6	Unityを使用したオリジナルゲーム制作。
ITビジネスコース	簿記 II	2	2	全経簿記検定試験上位級対応
	ビジネス文書 II	2	1	全商ワープロ実務検定上位級対応。プレゼンテーションを含む。
	EXCEL実習 II	2	2	情報処理検定試験ビジネス情報部門上位級合格を目指す。
	ビジネス基礎 I	2	1	経済の仕組みとビジネスについて幅広く学習。
	ビジネス基礎 II	3	2	さまざまなビジネスの担当者を取り上げながら具体例を使って学習する
	プレゼンテーション	3	3	PowerPointを使用してプレゼンテーションを学習する。
	データベース	3	1 2	ACCESSを使用して基本的なデータベースを作成する。
ボーカル・演技・音楽コース	映像基礎	2	1	絵コンテ作成に関する基礎知識及びグループ学習での撮影。
	映像研究	3	1	映像表現の研究及びグループ学習での撮影。
	MOVIE I	2	2	カメラワーク、3Dモデリング、実写映像に関する基礎知識の学習。
	MOVIE II	3	3	総合的な映像作品の制作。3Dモデリング。ポスター制作。
	ソルフェージュ I	2	1	音楽に関する基本的な知識、MIDI検定試験対策。
	ソルフェージュ II	3	1	音楽に関する発展的な知識や技術の学習。
	D T M I	2	2	VOCALOIDによる音声合成技術の基礎と楽曲制作の基礎
	D T M II	3	3	PCを用いた楽曲作成・MIDI検定にも対応。
マニガメ・コース	デザイン I	2	2	デザインに共通する基礎知識の学習。デッサン。
	デザイン II	3	1	デザインに共通する基礎知識の発展学習。デッサン。
	マンガイラスト I	2	2	キャラクター制作、イラスト基礎、漫画技術。
	マンガイラスト II	3	3	イラスト制作。漫画制作。
	CGイラスト I	2	2	ペイントソフト・デザインソフトの基礎。Live2D基礎。CGイラストの制作。
	CGイラスト II	3	2	ペイントソフト・デザインソフトの応用。CGイラストの制作。
	アニメーション	3	2	Live2D等を使用したアニメーション制作
選択科目	ゲーム制作入門	1	2	Unity操作の基礎を学ぶ。
	漫画イラスト入門	1	2	各種キャラクター制作、創作キャラの登場する漫画・シナリオ制作。カラーイラスト
	D T M 入門	1	2	PC上で楽曲を作成する基礎を学習。ボーカロイド・ムービーコース科目の入門編。
	社会福祉	1	2	老人福祉・児童福祉や年金や保険などの社会保険制度および手話などを学ぶ。
	映画から学ぶ	1	2	映画鑑賞を通して異文化理解を高める。
	地球環境を考える	1	2	幾つかの地球環境問題を取り上げ、その問題の本質について考える。
	ハングル	3	2	ハングルの読み書き、韓国語の基本文法を学び、簡単な日常会話をマスターする。
	ロボット入門	3	2	マイコン搭載のロボットカーを製作する。
	くるま社会学	3	2	高度に発達したくるま社会の現状を知り、教習所体験を含め安全運転の基礎的素養を養う。