

2020年度 普通科目一覧（予定）

| 教科 | 科目 | 学年 | 単位数 | 科目の内容 |
|-----------|----------------|----|-----|---|
| 国語 | 国語総合 | 1 | 4 | 国語全般(現代文、古典、漢文)をバランスよく学習する。題材は基礎的なもの中心。 |
| | 現代文B | 2 | 2 | 近代文学作品が中心。詩や短歌なども学習する。 |
| | 古典B | 2 | 2 | 和歌や物語、漢詩など著名な作品を学習する。 |
| | 現代文B | 3 | 2 | やや難易度の高い作品も学習する。 |
| | 古典B | 3 | 2 | 和歌や物語、漢詩など著名な作品を学習する。 |
| 歴史 | 世界史A | 2 | 2 | 世界の歴史や地理の特徴を学び、日本の歴史や現代生活にどのような影響を与えたか考える。 |
| | 日本史A | 3 | 2 | 日本の過去の歴史の流れや特徴を学び、現代の日本をより深く理解するとともに未来の日本のあり方を展望する。 |
| 公民 | 現代社会 | 1 | 2 | 現代社会のさまざまな問題や経済の動きを理解する。日本国憲法を学び人権や政治などを学習する。 |
| 数学 | 数学 I | 1 | 2 | 文字式、式の展開、因数分解・2次方程式・2次関数を学習する。 |
| | 数学 I | 2 | 2 | 方程式と不等式、2次関数、三角比の利用、正弦定理、余弦定理について学ぶ。 |
| | 数学A | 3 | 2 | 集合、場合の数(順列・組合せ)、確立、整数の性質について学習する。 |
| 理科 | 科学と人間生活 | 1 | 2 | 私たちの日常生活には科学技術が密接に関わっている。それらを広い視野を持って俯瞰していく。 |
| | 物理基礎 | 2 | 2 | 電気・波動・運動・エネルギーなどの基本的内容を学び、物理的素養を身に付ける。 |
| 保健体育 | 体育 | 1 | 3 | 健康づくりにおける知識や能力を、スポーツを通じた中で身につける。また生涯スポーツに向けた意識作りを行う。 |
| | 保健 | 1 | 1 | 健康的な生活習慣や健康問題を学び、生涯を通じた健康づくりの基礎を身につける。 |
| | 体育 | 2 | 2 | 健康づくりにおける知識や能力を、スポーツを通じた中で身につける。また生涯スポーツに向けた意識作りを行う。 |
| | 保健 | 2 | 1 | 健康的な生活習慣や健康問題を学び、生涯を通じた健康づくりの基礎を身につける。 |
| | 体育 | 3 | 2 | 健康づくりにおける知識や能力を、スポーツを通じた中で身につける。また生涯スポーツに向けた意識作りを行う。 |
| 芸術 | 美術 I | 2 | 2 | ステンドグラス風、モザイクイラスト、絵地図・イラストレーションなど色鉛筆やフェルトペンなどを使用しての描画を中心に表現させる。 |
| 外国語 | コミュニケーション英語 I | 1 | 3 | 前半は中学校の復習中心。be動詞、一般動詞、現在、過去、進行形、不定詞、助動詞、動名詞などについて学習する。 |
| | コミュニケーション英語 II | 2 | 3 | 現在完了、関係代名詞、不定詞の特別用語、受身などを中心に学習する。 |
| | コミュニケーション英語 II | 3 | 2 | 会話・対話形式中心の授業。毎時間フォニックス(発音)練習。CDによるヒアリング。 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 3 | 2 | 衣・食・住や家族、福祉などの家庭生活に関する知識や技術を身に付ける。 |
| 情報 | 社会と情報 | 3 | 2 | 情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報を収集、処理、表現し、効果的にコミュニケーションを行う能力を養う。 |
| 総合的な探求の時間 | | 1 | 2 | |
| 総合的な探求の時間 | | 2 | 2 | |